

gemeinnützige GmbH

Kurzprofile der Einrichtungen und Schulen

















Geschäftsführer: Elmar Schäfer

ÜBERBLICK:

- Über 520 (teil-)stationäre Plätze
- Mehr als 250 ambulante Hilfen
- Über 190 Schüler:innen
- Pflegefamilien und Berufsausbildung
- Über 750 Mitarbeiter:innen
- 4 Standorte
- 4 Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe
- 2 Schulen







Einrichtungsleiterin:

Claudia Englisch-Grothe

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

• Mitarbeiter:innen

Über 100 (Sozialarbeit, Therapie, Verwaltung, Hauswirtschaft, Haustechnik etc.)

Betreute Personen

Über 100 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene

- Einrichtungen + Anzahl der Plätze
 - 3 Regelgruppen (27 Plätze)
 - 2 Intensivgruppen (14 Plätze)
 - 14 Verselbständigungsplätze
 - 1 Mutter-/Vater-Kind-Gruppe (16 Plätze)
 - 3 Tagesgruppen (27 Plätze)
 - 1 Krisen- und Inobhutnahmegruppe (6 Plätze)

Altersklassen

- Krisen- und Inobhutnahmegruppe: Ab 3 Jahren

- Kindergruppen: Ab 6 Jahren

- Jugendgruppen: Ab 10 Jahren

- Jugendwohnen: Ab 16 Jahren

ANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

• Stationäre und teilstationäre Plätze

Regelgruppen, Intensivgruppen, Verselbständigung, Mutter-/Vater-Kind-Gruppe, Tagesgruppen, Krisen- und Inobhutnahmegruppe

• Traumapädagogik und Gewaltschutz

<u>Zielgruppe</u>: Kinder/Jugendliche mit traumatischen Erlebnissen, oft mit Lern-/Verhaltensauffälligkeiten Angebot:

- Traumabewältigung und psychische Stabilisierung
- Förderung gesunder Selbstermächtigung
- Sichere Umgebung für Aufarbeitung von Traumata Gewaltschutzkonzept:

Prävention und Intervention gegen Gewalt, regelmäßige Risikoanalysen und Maßnahmen zur Sicherstellung eines gewaltfreien Umfelds

• Psychologischer Dienst

<u>Unterstützung für Kinder/Jugendliche/Eltern:</u>

Diagnostik: Krankheitsbilder, Ressourcen, Therapieindikation | Krisenintervention und Stabilisierung | Lösungsorientierte Gesprächsangebote

Unterstützung für Mitarbeitende:

Beratung und Coaching, Teambegleitung und Hilfepläne, Fortbildungen und Supervision

• Medienpädagogisches Angebot

Ziel: Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten im Umgang mit digitalen Medien (Social Media, Smartphones)

Träger







Einrichtungsleiterin:

Jessica Scholle

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

• Mitarbeiter:innen

Über 230 (Sozialarbeit, Therapie, Verwaltung, Hauswirtschaft, Haustechnik etc.)

- Betreute Personen
 - Über 240 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene
 - Alter: 0 -21 Jahre
- Einrichtungen + Anzahl der Plätze
 - 6 Regelgruppen (54 Plätze)
 - 3 Heilpädagogische Intensivgruppen (21 Plätze)
 - 3 Mutter-/Vater-Kind-Gruppen (36 Plätze)
 - 14 Verselbständigungsplätze (inkl. unbegleitete minderjährige Flüchtlinge)
 - 1 Tagesgruppe (12 Plätze)
 - 3 Krisen- und Inobhutnahmegruppen (22 Plätze)
 - Über 35 Westälische Pflegefamilien
 - Über 20 Personen im Betreuten Wohnen in Gastfamilien
 - 2 Offene Ganztagsgrundschulen (OGS)

ANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

- Stationäre und teilstationäre Hilfen zur Erziehung Regelgruppen, Heilpädagogische Intensivgruppen mit traumapädagogischem Schwerpunkt, Mutter-/Vater-Kind- Gruppen, Verselbständigungsgruppen, Krisenund Inobhutnahmegruppen
- Ambulante und familienunterstützende Angebote
 Mobilex (Ambulante Hilfen), Ganztagsschulbetreuung,
 Erlebnispädagogik und Freizeitgestaltung
- Inobhutnahme und Krisenintervention

 Kurz- bis mittelfristige Unterbringung für Kinder und Jugendliche in Krisensituationen (familiäre Konflikte, "Auszeiten", Übergangsphasen).
- Freizeit- und Erlebnispädagogik
 Ferienfreizeiten, Kletterhalle, Jugenddorf-Bauernhof,
 sportliche und erlebnispädagogische Aktivitäten (Fußball,
 Badminton, Trampolinspringen).
- Mutter-/Vater-Kind-Angebote
 Förderung der Erziehungskompetenz und Begleitung zu einem eigenständigen Leben mit dem Kind.
- Familienanaloge Betreuungsformen (FAB)
 Westfälische Pflegefamilien (WPF), Bereitschaftspflegefamilien, Betreutes Wohnen in Gastfamilien (BWF),
 Kombi-Familienpflege
- Ergänzende und spezialisierte Angebote
 Traumapädagogisches Zentrum, Eingliederungshilfe nach
 SGB IX







ALLGEMEINE INFORMATIONEN

• Mitarbeiter:innen

25 (Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Verwaltung, etc.)

• Schüler:innen

Ca. 130 schulpflichtige Mädchen und Jungen mit Auffälligkeiten im sozialen, emotionalen, psychomotorischen und psychosomatischen Bereich sowie im Schulbesuchs-, Lern- und Leistungsverhalten.

Patrick Knüttel

Förderschwerpunkt

- Emotionale und soziale Entwicklung

• Bildungsgänge

- Primarstufe
- Sekundarstufe I
- Förderschwerpunkt Lernen

• Organisation

- Kleinklassen (6 12 Schüler:innen)
- Klassenlehrerprinzip
- Handlungs- und projektorientiertes Arbeiten
- Teamteaching in vielen Klassen
- Englisch nach Leistungsgruppen

ANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

• Ziele

- Abbau von Verhaltensauffälligkeiten
- Stabilisierung und Ausdifferenzierung der Emotionalität
- Förderung im Leistungsbereich
- Rückführung in die Regelschule

Abschlüsse

- Hauptschulabschluss nach Klasse 9
- Sekundarstufenabschluss Kl. 10 Typ A
- Sekundarstufenabschluss Kl. 10 Typ B (Fachoberschulreife)
- Abschluss im Bildungsgang des Förderschwerpunktes
- Lernen nach Klasse 10
- Hauptschulabschluss nach Klasse 9

Schulgebäude

- Großzügige Klassen- und Gruppenräume mit Lern-, Arbeits- und Ruhezonen und individueller Ausstattung
- Werkräume, Technikraum mit CNC-Fräse und 3-D-Drucker, Naturwissenschaftsraum, Küche, Aula, Kraftund Bewegungsraum, Schulstation, Schulgarten, Sportgelände, Schulhof

• Weitere Angebote

- Intensivpädagogische Förderung in Klassen mit verschiedenen Profilen (Kunst, Technik, Hauswirtschaft, Sport ...)
- Berufsvorbereitende Maßnahmen (z. B. Schülerfirmen, schulinterne Arbeitsagentur, Kooperation mit regionalen Ausbildungsbetrieben, Praktika, ...)
- Exkursionen, Klassenfahrten, Erlebnispädagogik, ...





ALLGEMEINE INFORMATIONEN

• Mitarbeiter:innen

Über 240 (Sozialarbeit, Therapie, Verwaltung, Hauswirtschaft, Haustechnik etc.)

• Einrichtungen Stationär/Teilstationär

- 6 intensivpädagogisch-therapeutische Gruppen (40 Plätze)
- 2 Orientierungs- und Perspektivgruppen (12 Plätze + 2 Kriseninterventionsplätze)
- Intensivpädagogisch-therapeutisches Jugendwohnen (32 Plätze)
- 1 Fünftagegruppe (9 Plätze)
- 2 UMA-Gruppen (Unbegleitete Minderjährige Ausländer) (13 Plätze) + stationäre Verselbständigung UMA (5 Plätze)
- 6 Tagesgruppen (40 Plätze)
- Ambulante Angebote (über 200 Familien)
 - "Kehrwasser" und Angebote des Hedwighauses
- Einzelpädagogische Maßnahme
 - 1 Platz

• Stationäre Angebote

Intensive Unterstützung junger Menschen bei der Bewältigung von Entwicklungsaufgaben

• Teilstationäre Angebote

Angebot der teilstationären Hilfen (Tagesgruppen) für Kinder und Jugendliche

• Ambulante Angebote

Unterstützung und Beratung für Familien in schwierigen Situationen

• Psychologischer Dienst

Psychologische Diagnostik, Indikationsstellung für therapeutische Interventionen Einzel- und Gruppentherapien, Krisenintervention, Beratungsangebote

• Unbegleitete Minderjährige Ausländer

Intensivpädagogisch-therapeutische Betreuung und Unterbringung von unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten

Schulstation

Intensive sonderpädagogische und sozialpädagogische Begleitung und Förderung

• Kurve Kriegen

Unterstützung für straffällig gewordene junge Menschen (kriminalpräventive Initiative des Innenministeriums NRW)

• Familienorientierte Schüler:innenhilfe

Schulbezogene Jugendhilfe an verschiedenen Standorten, u. a. der Hedwig-Schule









• Mitarbeiter:innen

Über 140 (Sozialarbeit, Therapie, Verwaltung, Hauswirtschaft, Haustechnik etc.)

Einrichtungsleiter:

Martin Konz

• Betreute Personen

Über 107 stationäre Betreuungsangebote für männliche Jugendliche und junge Volljährige (Aufnahme ist ab dem 14. Lebensjahr möglich)

• Einrichtungen + Anzahl der Plätze

- 4 intensiv-therapeutische Wohngruppen (24 Plätze)
- 4 interne sowie 1 ausgelagerte, intensiv-pädagogisch betreute Wohngruppe (je 6 Plätze)
- 2 interne sowie 1 ausgelagerte, regelbetreute Wohngruppe (je 8 Plätze)
- 1 Verselbständigungswohngruppe mit reduziertem Betreuungsangebot (6 Plätze in Einzelappartements)
- ausgelagerte Verselbständigungseinheiten (23 Plätze in Einzelappartements)

ANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

• Angebote

16 unterschiedliche Wohnformen (Einzelzimmer, fast überall mit eigener Dusche/WC), sowie schulische, berufsbildende und therapeutische Angebote

• Therapie

Psychotherapeutische Beratungs- und Behandlungsangebote, intensive Vernetzung mit den pädagogischen Angeboten

Schule

Förderschule mit den Förderschwerpunkten "emotionale und soziale Entwicklung" und "Lernen", Integration der Schule auf dem Gelände des Salvator Kollegs

Ausbildung

20 Berufsausbildungsangebote in 10 einrichtungsinternen Ausbildungsstätten (z. B. Gärtner, Anlagenmechaniker, Koch, Holzmechaniker, Metallbauer, Elektroniker)

Lernwerkstatt

Inklusives Beschäftigungs- und Beschulungsangebot, Förderung personaler-, sozialer-, Fach- und Methodenkompetenz mit besonderem Fokus auf Selbststeuerungsfunktionen, Kooperation pädagogischer Mitarbeiter:innen und Ausbilder:innen des Salvator Kollegs mit Lehrkräften der Salvator Kolleg Schule

Erlebnispädagogik

Freizeitangebote, Freizeitzentrum, Hochseilgarten, Sportangebote, Ferienfreizeiten, etc.

Träger:





ALLGEMEINE INFORMATIONEN

- Mitarbeiter:innen 8 (Lehrkräfte, Schulsozialarbeit, Verwaltung, etc.)

Ca. 60 männliche Jugendliche mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf im Bereich emotionale und soziale Entwicklung oder Lernen

Christian König

· Schule und Förderberufskolleg

Förderschule mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung und Lernen Sekundarstufe I, Förderberufskolleg Sekundarstufe II

- Organisation
 - Schule: Ganztagsschule
 - Klassenlehrerprinzip
 - Lerngruppen mit maximal 8 Schülern
 - Kombinierte Lerngruppe aus den Klassen 7, 8, 9 und 10
 - Binnen- und Außendifferenzierung
 - Obligatorischer Praktikumstag (Berufsorientierung)

ANGEBOTE UND SCHWERPUNKTE

- Förderschule mit den Förderschwerpunkten emotionale und soziale Entwicklung und Lernen Sekundarstufe I
 - Schulbesuchsjahre 7 bis 10
 - Abschluss: Erster Schulabschluss, Erweiterter erster Schulabschluss
- Förderberufskolleg Sekundarstufe II Auf eine Ausbildung vorbereitende Bildungsgänge
 - Ab 10. Schulbesuchsjahr ohne Abschluss: AV, AV-LW
 - Ab 11. Schulbesuchsjahr ohne oder mit Abschluss: AV-HzB
- Ab 10. Schulbesuchsjahr mit Erstem Schulabschluss: BFS
- Förderberufskolleg Sekundarstufe II Fachklassen des dualen Systems, Fachpraktiker
 - Ab 10. Schulbesuchsjahr auch ohne Schulabschluss möglich
 - Unterricht in Kleinstgruppen im berufsbezogenen Bereich
 - Wöchentliche Beschulung an einem kompletten und einem halben Schultag pro Woche
 - Abschlüsse: Berufsschulabschluss, Erster Schulabschluss
- Externe Angebote
 - Drogenprävention
 - AIDS-Prävention
- Weitere Angebote
 - Führerschein AG
 - Schulsanitäter
 - Abschlussfahrt (Ostsee)
 - Teambildungsfahrt (Freilichtmuseum)













WIR BIETEN PERSPEKTIVEN













